

УТВЕРЖДАЮ
И.о. министра образования
Нижегородской области

_____ М. Ю. Пучков
" ____ " _____ 20__ года

ИЗМЕНЕНИЯ В УСТАВ
Государственного казенного общеобразовательного
учреждения «Школа № 95»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель министра
имущественных и земельных
отношений Нижегородской
области

_____ А.К. Газизов
" ____ " _____ 20__ года

г. Нижний Новгород
2026 год

Внести в Устав Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Школа № 95» следующие изменения:

1. Второй абзац пункта 1.5 раздела 1 «Общие положения» изложить в следующей редакции:

«Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения от имени Нижегородской области осуществляет министерство образования Нижегородской области».

2. Пункт 1.6 раздела 1 «Общие положения» изложить в следующей редакции:

«Учреждение находится в ведении министерства образования Нижегородской области (далее – Учредитель), осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств».

3. Абзац 3 и 4 пункта 1.14 раздела 1 «Общие положения» изложить в следующей редакции:

«Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), инвалидам (детям-инвалидам) не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об обучении, по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), инвалидам (детям-инвалидам), не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть адаптированной основной общеобразовательной программы и (или) отчисленным из Учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учреждением.»

4. Раздел 1 Устава «Общие положения» дополнить пунктом 1.15:

«1.15. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта), инвалидам (детям-инвалидам), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированной основной образовательной программе профессионального обучения - профессиональной подготовки по рабочей профессии, освоившим ее в полном объеме и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего с присвоением квалификационного разряда.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), инвалидам (детям-инвалидам) не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения – профессиональной подготовки по рабочей профессии и (или) отчисленным из Учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учреждением».

5. Пункт 2.2 раздела 2 «Предмет, цели и виды деятельности» изложить в следующей редакции:

«Основной целью деятельности Учреждения является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с нарушением интеллекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития, адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с нарушением интеллекта, с нарушениями опорно-двигательного аппарата с нарушениями интеллекта и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей - инвалидов), имеющих нарушение интеллекта».

6. Пункт 2.3. раздела 2 Устава «Предмет, цель и виды деятельности» изложить в следующей редакции:

«2.3. Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта; адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта, тяжелыми множественными нарушениями развития; адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с нарушением интеллекта; адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с нарушением интеллекта, тяжелыми множественными нарушениями развития; адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с нарушением интеллекта; адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с нарушением интеллекта, тяжелыми множественными нарушениями развития; адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с нарушением интеллекта; адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с нарушением интеллекта; адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с нарушением интеллекта;

- реализация адаптированных основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностей служащих лиц с нарушениями интеллекта;

- предоставление специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации

инвалида (ребенка-инвалида)»);

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;

- формирование общей культуры личности обучающихся, на основе усвоения содержания адаптированных основных общеобразовательных программ, жизненной компетенции в обществе, создание основы для выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ;

- организация обучения по индивидуальному учебному плану на дому на основании обращения в письменной форме родителей (законных представителей) и медицинское заключение, выданное медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, о наличии у ребенка заболевания, включенного в перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. Основанием для организации обучения в медицинской организации являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и справка, выданная медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, подтверждающая факт госпитализации ребенка в медицинскую организацию, оказывающую специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь;

- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;

- программно-методическое, техническое, информационно-аналитическое сопровождение образовательного процесса в Учреждении;

- обеспечение охраны здоровья обучающихся;

- организация качественного питания обучающихся;

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности Учреждения и достижение цели его создания.

7. Раздел 3 Устава «Образовательная деятельность учреждения» изложить в следующей редакции:

«3.1. Учреждение реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с нарушением интеллекта; адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с нарушением интеллекта, тяжелыми множественными нарушениями развития; адаптированную основную

общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с нарушением интеллекта; адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с нарушением интеллекта, тяжелыми множественными нарушениями развития; адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с нарушением интеллекта; адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с нарушением интеллекта, тяжелыми множественными нарушениями развития; адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с нарушением интеллекта; адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с нарушением интеллекта; адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с нарушением интеллекта.

3.2. Учреждение реализует адаптированные основные программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностей служащих лиц с нарушениями интеллекта.

3.3. Учреждение реализует адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

3.4. Формы получения образования и формы обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам определяются Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом обучения обучающихся с нарушениями интеллекта, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке.

3.6. Порядок комплектования Учреждения разрабатывается и утверждается Учредителем.

3.7. Порядок приема обучающихся в Учреждение осуществляется на основании локального нормативного акта».

8. Пункт 4.3. раздела 4 Устава «Управление учреждением» изложить в следующей редакции:

«4.3. Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся».

9. Пункт 4.3.3. раздела 4 Устава «Управление учреждением» признать утратившим силу.

10. Пункт 4.3.4. Устава считать пунктом 4.3.3.

10. Действие пунктов с 3 по 9 вступают в силу с 01.03.2025г.

11. Действие пунктов 1 и 2 вступают в силу с 17.02.2026г.

Директор

Л.А Гундерчук